

**ETHOS 2009: EL NUEVO ORDEN ETICO Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**

**EL CUIDADO:  
EL NUEVO PARADIGMA ETICO DE CIVILIZACION**

**Bernardo Toro A**  
Asesor Fundación AVINA



# LA GRAN PARADOJA

## **EN NUESTRA ALDEA GLOBAL**

nos encontramos frente a una paradoja inusitada:

Al mismo tiempo que:

- ponemos en riesgo nuestra supervivencia como especie...
- hemos desarrollado todas las condiciones para el relacionamiento y el encuentro como especie



# Los factores que ponen en riesgo nuestra supervivencia como especie:

- El calentamiento global
- La disponibilidad y uso del agua
- El tipo de consumo de energía
- La disponibilidad de alimentos (hambre)
- Los límites y deterioro del territorio

# Las oportunidades de relacionamiento y encuentro como especie

- El Internet
- Teléfonos de tercera generación
- Los mundo virtuales de encuentro y trabajo :YouTube, FaceBook, Wikipedia..
- El turismo masivo
- La vida urbana

# EL NUEVO ORDEN ÉTICO

Poder preveer, prevenir y controlar el riesgo de autodestrucción de la especie humana y aprovechar la oportunidad para crear el proceso de autopercepción de especie requiere de la definición de un nuevo orden ético

# EL NUEVO PARADIGMA DE CIVILIZACION

Este nuevo orden ético es el nuevo paradigma de civilización para la Sociedad Civil, la Empresa y el Estado dentro de un mundo sin fronteras

.

Estando en riesgo la supervivencia de la especie se diluyen todas las discusiones ideológicas, de fronteras y nacionalidades

# Los valores de este nuevo orden ético

*saber cuidar,  
saber hacer transacciones ganar-ganar,  
la comensalidad,*

*saber conversar,  
el respeto y  
la hospitalidad*

Este universo de valores conforma la  
nueva cosmovisión



# EL CUIDADO

Cuando amamos cuidamos y cuando cuidamos amamos (...), el cuidado constituye la categoría central del nuevo paradigma de civilización que trata de emerger en todo el mundo...

El cuidado asume una doble función de prevención de daños futuros y regeneración de daños pasados...

*Leonardo Boff*



# El aprendizaje fundamental

EL CUIDADO NO ES UNA OPCION:  
APRENDEMOS A CUIDAR O  
PERECEMOS

# 1.SABER CUIDAR

- De sí mismo: autocuidado corporal y espiritual.
- De los otros: cercanos y lejanos ( saber hacer vínculos emocionales).
- Del intelecto: de la fuerza cognitiva al altruismo cognitivo
- Saber cuidar a los extraños: cuidar los bienes públicos que producen equidad y protegen a los otros.(Solidaridad)
- Del planeta: austeridad (3R)

# CUIDAR DE SI MISMO (1)

- Cuidar *el cuerpo* como el lugar en donde puedo ser y habitar: autocuidados en salud, expresión corporal, estética, etc.
- Cuidar *el espíritu*: autoconocimiento, autoestima y autorregulación (autonomía). Conocimiento y control de los sentimientos aflictivos (ira, avaricia, celos..). Proyecto de vida

# CUIDAR DE LOS CERCANOS Y LOS LEJANOS

- De los cercanos: saber establecer vínculos familiares, saber hacer amigos (amigología), saber hacer relaciones de pareja estables (noviología)
- De los lejanos: saber crear y cuidar redes de apoyo social y profesional, pertenecer a organizaciones, comportamiento inclusivo en todos los aspectos

# CUIDAR DEL INTELECTO (1)

*Renunciar al principio guerrero de fuerza intelectual:*

- La inteligencia como propiedad personal, privada e interna; como desempeño, en especial, en pruebas de evaluación;
- En este sentido, el ‘cuidado del intelecto’ es una forma de protección o de seguridad de un bien privado de un individuo, que se localiza en el cerebro y que se manifiesta en los desempeños en pruebas.
- Entonces la escuela pretende que sus estudiantes sean los más inteligentes, los más competentes en diferentes pruebas de evaluación de habilidades intelectivas, y sean los más sanos cerebralmente (selección de los mejores);
- y el estudiante pretende ser el más inteligente de todos, ser el de mejor puntaje en pruebas, ser el más sano cerebralmente entre muchos...

textos tomados de: Parra, Jaime (2005). El cuidado del intelecto, en “La educación desde la ética del cuidado y la compasión” U. Javeriana. Bogotá



# CUIDAR DEL INTELECTO (2)

## PASAR AL ALTRUISMO COGNITIVO

El cuidado del intelecto bajo condiciones de aceptación de la debilidad y la solidaridad humanas.

Según estos principios la escuela y la familia, la empresa... deberían fundamentalmente:

- Desarrollar la capacidad de plantear (se) problemas irresolubles: ¿quién soy yo?, ¿cuál es mi tiempo?, ¿quién me acompaña?...Desarrollar la capacidad de buscar ayuda en los intentos de solución de un problema (reconocimiento de la debilidad, solicitud de cuidado): ¿con quién estar para desafiar la soledad? ¿ A quién preguntarle? ¿ quién me ayuda?
- El ejercicio continuo del intelecto, buscando ocasiones para usarlo en beneficio de sí mismo y los demás (responsabilidad intelectual, ser un cuidador): ¿a quién ayudar?
- Desarrollar la responsabilidad política, social y cultural del uso del intelecto: ¿cómo debo ayudar?...cuya implicación fundamental es que el cuidado del intelecto no cuesta sino que es un regalo por su carácter social, público e incluyente.

*Ver: Parra, Jaime. Op.Cit.*



# SABER CUIDAR DE LOS EXTRAÑOS

De los extraños, los que no conozco:

- Saber cuidar y fortalecer la producción de los bienes públicos.
- La abundancia de bienes públicos hace posible la equidad y protege a los otros (solidaridad)
- La participación política y el ejercicio ético de la vida pública. Formación Política

# SABER CUIDAR DEL PLANETA

La austeridad como valor fundamental de vida y expresión social (elegancia)

- Rehusar
- Reducir
- Reciclar

## 2. SABER HACER TRANSACCIONES GANAR-GANAR

- Para aumentar la riqueza y la equidad : saber crear valor económico y ético al mismo tiempo (coopetencia)
- Producir y consumir bienes útiles: los que contribuyen a la dignidad humana y la sustentabilidad de la especie..
- Aumentar la calidad y duración de los bienes y disminuir su obsolescencia para racionalizar la energía.
- Aumentar la transparencia pública del Estado, la Empresa y las Organizaciones de la Sociedad Civil
- Fomentar el consumo consciente.

# 3. LA COMENSALIDAD

**De los 852 millones de personas que pasan hambre en el mundo, 300 son niños. Muchos mueren de desnutrición. La única manera de evitarlo es la ayuda colectiva, afirma el autor, director del Programa Mundial de Alimentos de la ONU**

Desanima a cualquiera saber que hoy, en pleno siglo XXI, uno de cada 8 habitantes del planeta, -o sea 21 veces la población total de España-, se despierta con el temor de no encontrar suficiente para comer. De los 852 millones de personas que pasan hambre en el mundo, 300 millones son niños. Y si el hambre mata cada cinco segundos, 18.000 mueren cada día. La mayoría de los que pasan hambre nacieron de madres que pasaban hambre y la mayoría morirá a temprana edad.

JAMES T. MORRIS (FAO)



# Comida y humanización

LA HUMANIZACION SE INICIO  
CUANDO EL SER HUMANO DEJO DE  
DEVORAR (Supervivencia)  
Y COMENZO A COMER( Encuentro)

Nicolás Buenaventura



## 4. SABER CONVERSAR (\*)

*Saber conversar:* Saber hacer afirmaciones verdaderas, juicios fundados, declaraciones sinceras, aclaraciones precisas, indagaciones respetuosas

*Saber escuchar:* para poder reconocer al otro en la creación de realidad mutua.

*El silencio:* fundamento de la palabra y la escucha.

(\*) Ver: Echeverría Rafael, La Ontología del Lenguaje.



# Los fundamentos del conversar

- Porque cada uno de nosotros es un observador diferentes de la realidad
- Toda pretensión de verdad conlleva un principio de violencia: busca imponer, coaccionar o neutralizar

*Por eso el dialogo y la escucha son los instrumentos para construir los nuevos bienes colectivos éticos*

# El lenguaje es la clave para saber lo que somos y cómo somos

- Como especie y como individuos
- Somos nuestra conversaciones
- Cuando cambiamos nuestra forma de ser cambiamos nuestra conversaciones
- Cuando cambiamos la forma de conversar cambiamos la forma de ser

***El lenguaje nos constituye***



# El lenguaje y la organización

- Una organización es una red dinámica de conversaciones en conversación con su entorno.
- Es un sistema conversacional.
- Su gestación, límites y estructura son conversacionales.

# La forma como se conversa en una organización, condiciona:

- El umbral de posibilidades dentro del cual se desempeña
- El nivel de efectividad que alcanza
- Su viabilidad, su éxito o su fracaso

*Una organización es una red de promesas expresadas en conversaciones: esta es tu área, tu trabajo, tu salario... tu futuro.*

# 5.EL RESPETO

- Reconocer al otro como legitimo otro.
- Reconocer que somos observadores distintos de la realidad
- El dialogo como medio efectivo de construir dignidad, cooperación y convergencia desde observadores distintos.

# 6. LA HOSPITALIDAD

- 196 millones de personas viven en un país que no es el de su nacimiento.
- El Alto Comisionado de la Naciones Unidas (ACNUR) tiene bajo su protección 22.500.000 de personas (por razones políticas o ambientales)

# LA HOSPITALIDAD ES FUENTE DE RIQUEZA

- Los migrantes envían a sus países de origen remesas por el orden de 226 mil millones de dólares
- Los migrantes están equilibrando la economía y las balanzas de exportaciones de varios países de A.L.

# EL PROYECTO ETICO DE AMERICA LATINA

- Entender las ventajas comparativas respecto a los riesgos de supervivencia: disponemos de territorio (29MM de Km<sup>2</sup> y 560 MM de habitantes, agua( 20%), energía, tierra cultivable y una gran biomasa.
- El mayor riesgo es no tener una comprensión y políticas continentales para explotar, proteger y prevenir estos bienes con una visión regional y global.
- Lenguas hermanas y mestizaje común para el encuentro continental (ciudadanía latinoamericana).
- El riesgo es seguir cultivando a nivel continental los nacionalismos y los patriotismos sin entender que los bienes de la supervivencia desconocen las fronteras ( el amor, los sueños, el trabajo, los ríos, las selvas, los vientos, las especies, etc)